

## Begrüßung zum Aufbaukurs !



**16 + 17. 10 / 10. 11. 2025**

**8h30 - 16h00**

**mit zusätzlichen Praxisbegleitungen für die einzelnen Teilnehmer**

**Ort:** Institut st Joseph - BETZDORF - Treffsall  
2, rue de Wecker 6832 Betzdorf

**Organisator:** service formation continue Elisabeth / inhouse Kurs

**Info & Anmeldung :** [dnschnei@pt.lu](mailto:dnschnei@pt.lu)

*op Lëtzebuergesch*

Achtung, Bewegungssensibilität und Analysefähigkeit werden vertieft. Hier die Hauptthemen:

- . Interaktionen in schwierigen Pflegesituationen deutlicher verstehen: Entwicklung von neuen Handlungsstrategien im alltäglichen wie auch professionellen Tun
- . im Sinne von Gesundheitsentwicklung und möglicher Selbstständigkeit, den noch so geringen Bewegungsressourcen von hilfsbedürftigen Menschen eine erstrangige praktische Bedeutung geben.
- . Klienten /Bewohner brauchen ein Lernangebot um ihre Bewegungskompetenzen zu steigern

### Lernmethode

- Bewegungslehre im eigenen Körper – in real time -
- Bewegungsbegleitung in Interaktion mit KursKollegen/innen oder in der Praxis mit Klienten
- Analyse mit dem Kinaesthetics Lernzyklus, basierend auf Verhaltenskybernetischer Sicht
- Selbstevaluation des eigenen Tuns mit den Kinaesthetics Kompetenz Felder

### Sprache

Lëtzebuergesch (**Dokumentation nach Wunsch auf deutsch oder französisch, bitte bei der Anmeldung angeben**)

### Zum mitbringen

Bequeme Kleidung, warme Antirutsch-Socken, eventuell eine Decke und ein Kissen ( je nach Bedürfnis für ihr persönliches Wohlbefinden am Boden), etwas zum Schreiben.

**Für den guten Ablauf der Fortbildung ist die Präsenz der Teilnehmer am ersten Tag erforderlich.**

Wir möchten Ihnen während diesem Kurs oder danach, die Möglichkeit bieten an einer Praxisbegleitung mit den zertifizierten Anwender und/oder mit der Kursleiterin in ihrer jeweiligen Institution, in respektvoller Interaktion mit den Bewohnern, teilzunehmen. Dies selbstverständlich ohne den üblichen Arbeitsablauf der Mitarbeiter zu stören.

*Mat frëndleche Gréiss a bis geschwënn*